



2011.11.26号

Kun-ei Information

-大阪薫英女学院だより-

大阪薫英女学院中学校高等学校

企画広報部 発行

〒566-8501 摂津市正雀 1-4-1

TEL(直通) 06(6381)0335

FAX(直通) 06(6381)5382

最高29.4ポイントアップ!

大阪薫英女学院 偏差値向上の秘密

全国も注目!
薫英生の成績の伸び

つい最近も週刊ポスト誌の特集記事、「6年間で学力が伸びる中高一貫校 全国ベスト200」において、総合22位、女子校だけでは全国4位にランキングされ、学力を伸ばす観点では関西のみならず、全国的にも注目を浴び続ける大阪薫英女学院ですが、このほど進路指導部より最新のデータがでましたので紹介致します。

現高校3年生が中学1年生時からどれほど成績を伸ばしているのかがよく分かります。このデータによりまず、学年のなんと8割以上の生徒が偏差値を上げておりその平均アップ値は7.4ポイントだとのことですよ。

最新!一貫六年間の偏差値の伸び(上位5名)

中学1年第2回学力推移調査
→ 高校3年 最高偏差値

コース	中1偏差値	高3偏差値	中高伸び
S特進C	36.6	66.0	29.4
S特進C	45.5	68.8	23.3
S国際C	37.2	59.9	22.7
S特進C	55.4	77.3	21.9
S国際C	46.2	68.0	21.8

現3年生の偏差値は7月記述・9月マーク・10月記述を使用。

学年偏差値アップ率82.6%

学年平均偏差値7.4ポイントアップ

「なるほど徹底した、進学指導体制が入学時からとられているのだ。」「英語が出来なければ、薫英ではついていけないのでは...」と、誤解を受けることが多い本校ですが、決してそのようなことはございません。では、どのようなアプローチを踏んでいるのでしょうか。

なぜ薫英生は伸びるのか

教育評論家で森上教育研究所所長の森上展安氏は、以前本校の実践をこのように分析されています。

『...大阪薫英の「進学校」と変貌するスピードは全国的にも歴史的にも類例のないものであることを強調しておきたい。また実践の過程自体が十分に教育的であったことにさらに驚かされるにちがいない。』

おそらくこれを可能にした背景を考えるに、この結果「にもかかわらず」教育的だった、と総括するのはなく、教育的「だったから」こそ、この成果があがった、と考えた方が正解のように思う。

多くの学校で進学校としての勝ち残り方策の定石は「特進クラス」の充実拡大であったのである。確かに多くの私学はそれを選んだが、よほど競争状態がないか、時期が早くなければ、思うような高い成果は上げられない。しかし大阪薫英がとった戦略はこれとは違って、いわゆる認知的アプローチで生徒自身を動機づけ方策を大胆に取り入れた。

このアプローチが成功する場合、その成果は通常のアプローチに比べ、遙かに大きい。その徹底性、スピードがまるで違うのだ。大阪薫英の非凡さはこのアプローチを学校の存立にかけて学校文化、教育方針とに選び取ったことなのである。...

少年期を経て思春期、青年期を迎える発達段階において、豊かな関わり合いを排除し、勉学のみに重点を置いていては、バランスのとれた豊かな人間性を養うことは出来ないことは明らかです。薫英では、日常の学校生活や体育祭、文化祭などの行事において、子供同士を「関わらせ」仲間を鏡に自分を見つめさせる機会を意図的に多く取り入れます。

その中で彼女たちは、「仲間と共通の目標に向かい邁進すること」に対する喜びや達成感を体感します。

もちろん、その際、様々な問題にぶつかったり、トラブルが起こったりもします。しかしそれらの課題を、丁寧にひととき、解決し、目標を達成したときの「感動」は何ものにも代え難いものとなり、自信が宿ります。

「感動」を伴う「経験」や「知識」は本物です。体育祭や文化祭、海外経験などを通して、子供達は時に涙を流します。この「感動」は決して学習とは別物ではなく、英検や受験においても、行事と同様に「共通の目標に向かい邁進すること」に重点を置き、深く濃密に関わり合うことで人一倍温かく、人の喜びや悲しみをまるで自分のことのように感じるこの出来る人間力が高い次元まで養われるのです。その結果、成績においても高い成果が結果としてついてくる。逆説的ですが、本校における偏差値の伸びの根拠はここにあります。『集団』の中でこそ「個」は育つのです。

大阪薫英女学院中高成績上昇と最終進学先

中高一貫生の6年間の成績上昇の様子

コース	大学	中1時点 偏差値	高3時点 偏差値	差
S国際	大阪市立大	48.7	74.8	26.1
S国際	明治大	44.6	68.2	23.6
S国際	神戸市外国語大	39.8	61.4	21.6
S特進	同志社女子大	36.4	57.2	20.8
S国際	早稲田大	49.6	69.4	19.8
S国際	同志社大	49.6	68.1	18.5
S国際	関西大	41.3	58.9	17.6
S特進	関西大	42.2	58.5	16.3
S特進	京都女子大	42.2	56.9	14.7
S国際	近畿大	40.7	55.4	14.7

コース	大学	中1時点 偏差値	高3時点 偏差値	差
S国際	京都外国語大	39.6	54.1	14.5
S特進	大阪府立大	57.6	72.2	14.6
S国際	明治学院大	39.2	53.5	14.3
S国際	関西学院大	43.7	58.0	14.3
S国際	立命館大	46.3	60.4	14.1

高校入学生生の3年間の成績上昇の様子

コース	大学	高1時点 偏差値	高3時点 偏差値	差
SE	京都外国語大	44.8	69.4	24.6
S国際	明治大	46.6	68.2	21.6
英教	関西学院大	52.2	70.8	18.6
SE	同志社大	44.4	62.7	18.3
SE	関西学院大	44.8	62.8	18.0
英教	京都府立大	54.6	71.3	16.7
SE	関西外国語大	35.0	51.4	16.4
S国際	大阪市立大	58.8	74.8	16.0
SE	同志社女子大	35.5	50.8	15.3
S特進	同志社大	49.2	63.5	14.3

コース	大学	高1時点 偏差値	高3時点 偏差値	差
S特進	同志社女子大	43.1	57.2	14.1
文理	関西大	42.3	56.4	14.1
英教	立命館大	50.1	64.1	14.0
英教	立命館大	52.5	66.2	13.7
S国際	京都女子大	39.5	53.1	13.6
英教	大阪学院大	43.3	56.8	13.5
文理	同志社大	42.5	55.9	13.4
SE	同志社大	42.9	55.2	12.3
英教	関西外国語大	42.7	55.7	13.0
S国際	国際教養大	53.8	66.0	12.2

今回の説明会ではこういった大学入試に向けての取り組みについてのお話を中心となりましたが、それとは別に聞き逃さないお話も一つありました。それは、大阪薫英女学院中高では大学進学先だけでなく、大学卒業後の就職先まで調査をされており、大学進学後のことまでも気にかけておられる、という点です。

具体的なエピソードとして、立命館アジア太平洋大に進学した生徒が、大学卒業後△△グループの総合職として同大で初めて採用されたことや、関関同立各大学から「薫英出身者の就職が良い」と評価されていることをお話いただきました。

このお話から、大阪薫英女学院中高は偏差値とそれの延長線上にある大学進学先だけでなく、人間力の養成という面でも高い効果を出している様子が伺えます。

開成教育セミナー入試対策課
ブログより抜粋

